УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ПО

« Великолукский лесотехнический колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.М. Маломоркин

« 22 » января 2024 г.

**Отчёт**

**о результатах самообследования ГБПОУ ПО**

**« Великолукский лесотехнический колледж» за 2023 год**

1. **СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КОЛЛЕДЖА, ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА.**

**1.1. Наименование:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский лесотехнический колледж»

**Учредитель:** Администрация Псковской области в лице Комитета по образованию Псковской области.

**Юридический и фактический адрес:** 182113 Псковская область, г. Великие Луки

пр. Орктябрьский д. 52

**Директор**: Маломоркин Сергей Михайлович

стаж работы в системе образования - 44 года,

с 2006 г. по настоящее время руководит колледжем.

**Контактный телефон:** 8(81153) 36391

История образования ГБПОУ ПО «ВЛТК»

(архивная справка)

  Великолукский лесотехнический техникум был основан ***в декабре 1954 года*** по распоряжению Совета Министров СССР от 16 сентября 1954 года и Совета Министров РСФСР от 2 октября  1954 года.

В январе 1955 года Великолукский лесотехнический техникум начал учебную деятельность в арендованном здании торгово-кулинарного училища, учебная практика была организована на базе слесарно-механических мастерских железнодорожного техникума.

Было открыто одно отделение – «Технология лесозаготовок», на нем обучалось 90 человек.

Постепенно коллектив рос, расширялся в нем и профиль подготовки специалистов.

Учебный 1955/56 год в техникуме начался при наличии уже шести групп на двух отделениях: «Технология лесозаготовок» и «Оборудование лесозаготовительных предприятий».

В 1956/57 учебном году было уже 9 групп (270 человек) на этих отделениях.

Еще через год в 13-ти группах обучалось 350 человек, а к двум отделениям добавилось третье – «Лесопильно-деревообрабатывающее производство», которое в дальнейшем стало ведущим в техникуме.

В 1957 году состоялся первый выпуск молодых специалистов в количестве 23 человек.

Одновременно создавалась материально-техническая база. В декабре 1957 года был сдан в эксплуатацию новый учебный корпус. А с 1958 года весь комплекс учебных занятий и практики проводился полностью на своей собственной учебно-производственной базе.

В 1962 году сдается общежитие, 4-этажное здание на пр-те Октябрьский, затем в 1968 году  5-ти этажное общежитие по ул. Зверева. Это позволило 100% обеспечить жильем нуждающихся иногородних студентов.

По решению Главлесхоза РСФСР с 1962 года подготовка специалистов стала проходить на двух отделениях: «Лесное хозяйство» и «Лесопильно-деревообрабатывающее производство».

В целях улучшения трудового воспитания, обучения, профессиональной ориентации студентов и организации их общественно-полезного, производительного труда Приказом № 96 от 24.06.1988 Министерства лесного хозяйства РСФСР Великолукский лесотехнический техникум был реорганизован в Великолукский лесхоз-техникум с 11.07.1988 года. В его состав вошли 4 лесничества: Пореченское, Успенское ,Стайковское, Голубоозерское - общей площадью 29 тыс.га.

Важным подразделением техникума, как базы практического обучения студентов, является теплично-питомнический комплекс на базе Пореченского лесничества, созданный в 1989 году.

С 1990 года при лесхозе-техникуме открываются курсы повышения квалификации специалистов лесного хозяйства, где повышают уровень квалификации специалисты лесного хозяйства всей Псковской области.

В это же время ведется активное строительство жилья хозяйственным способом в Стайковском лесничестве, что позволяет полностью решить жилищный вопрос в этом структурном подразделении, даже создать резерв.

В 1999 году открывается заочное отделение.

За годы развития ССУЗа в 3 раза увеличилась численность преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала. В это время она составляла 75 человек. Двое преподавателей имеют Почетное звание «Заслуженный Учитель Российской Федерации».

За ***55*** лет своего существования Великолукский лесхоз-техникум подготовил ***7406***молодых специалистов, из которых ***415*** закончили его «с отличием». Выпускники техникума трудятся в Карелии и на Сахалине, в республике Коми и Краснодарском крае, в Белоруссии и на Украине, в Псковской, Калининградской, Смоленской и Тверской областях. Многим из них присвоено Почетное звание «Заслуженный лесовод России», а лесничему Торопецкого лесхоза Тверской области Ружьеву Б. – орден Знак Почета.

Приказом № 452 от 19.07.2002 Министерства природных ресурсов Российской Федерации Великолукский лесхоз-техникум был переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Великолукский лесхоз-техникум».

Приказом Рослесхоза № 254 от 12.09.2008 г. ГОУ СПО Великолукский лесхоз-техникум переименован в ГОУ СПО «Великолукский лесхоз-техникум».

ГОУ СПО «Великолукский лесхоз-техникум» переименован 08.08.2011 в ФБОУ СПО «Великолукский лесхоз-техникум» на основании  Устава, утвержденного приказом Рослесхоза №266 от 30.06.2011.

ФБОУ СПО «Великолукский лесхоз-техникум» переименован 03.02.2012  в ГБОУ СПО ПО (Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Псковской области «Великолукский лесхоз-техникум») на основании Устава, утвержденного приказом ГУО ПО (Государственным управлением образования Псковской области) №77 от 30.01.2012 г.

ГБОУ СПО ПО «Великолукский лесхоз-техникум» переименован 07.05.2014 в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский лесотехнический колледж» (ГБПОУ ПО «ВЛТК») на основании Устава, утвержденного приказом Государственного управления образования Псковской области (ГУО ПО) №489 от 24.04.2014 г.

**2. Оценка организации образовательной деятельности колледжа.**

**2.1. Организация образовательной деятельности** в колледже осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса в ГБПОУ ПО « Великолукский лесотехнический колледж».

По всем специальностям и профессиям в колледже созданы основные профессиональные образовательные программы, включающие рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики; комплекты контрольно-оценочных средств (материалов); учебно-методические комплексы, разработаны и утверждены локальные акты колледжа: положения, инструкции, правила. Заключены договоры о прохождении производственной практики с учреждениями, организациями, работодателями. На сайте колледжа размещены описания основных профессиональных образовательных программ, учебные планы и учебные графики, а также аннотации рабочих программ и учебно-методические комплексы для студентов, дающие представление об учебных дисциплинах/профессиональных модулях, средствах контроля, объёме времени на теоретическое и практическое обучение. Это создаёт возможности для студентов выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

Для самостоятельной работы есть специально оборудованные помещения: библиотека с читальным залом с компьютерами и доступом в Интернет, кабинет для самостоятельной работы с компьютерным оборудованием и выходом в Интернет, методический кабинет, оборудованные компьютерные комнатыв общежитиях колледжа с выходом в Интернет.

**2.2. Управление колледжем** осуществляется директором, назначенным Государственным управлением образования Псковской области, заместителями директора и заведующим отделениями. Действуют также органы коллегиального управления: Совет колледжа, педагогический совет, студенческий совет. В колледже существует профсоюзная организация, заключён коллективный договор. Организация управления позволяет успешно сочетать коллегиальность и единоначалие.

**2.3. Оценка качества образования.**

Оценка качества образования в 2023 году велась в системе внутренней системы оценки качества и внутреннего контроля.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже строится на основе Положения о системе оценки качества образования в ГБПОУ ПО « Великолукский лесотехнический колледж»

План проведения оценки качества образования, в том числе внутреннего контроля в колледже разрабатывается и утверждается ежегодно и является составной частью плана работы

колледжа. Показатели системы оценки качества ежегодно представляются на педагогическом совете.

В колледже проводился демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации базового уровня ***с 05июня 2023года по 09июня 2023г.*** обучающихся в группе 42/9 «СП» по специальности 35.02.12. «Садово – парковое и ландшафтное строительство», ФГОС СПО утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014г.№461.

Был определен Центр проведения демонстрационного экзамена по «Садово – парковое и ландшафтное строительство» в количестве 24 студентов, на базе ГБПОУ ПО «Великолукский лесотехнический колледж», по адресу: Псковская область г. Великие Луки пр. Октябрьский 52

Организована работа по проведению демонстрационного экзамена в 2023 году ( по компетенции «Садово – парковое и ландшафтное строительство» в рамках Государственной итоговой аттестации по специальности 35.02.12 «Садово – парковое и ландшафтное строительство».

Состав экспертной  группы

 по компетенции  «Садово – парковое и ландшафтное строительство».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Эксперты | Ф.И.О. | Должность |
| 1 | Главный эксперт | Щербакова Оксана Михайловна | Мастер подразделения оранжерей  МП «Зеленхоз» г. Великие Луки |
| 2 | Линейный эксперт | Бабкина Татьяна Николаевна | Дизайнер –Самозанятость г. Великие Луки |
| 3 | Линейный эксперт | Дроздова Елена  Рафиковна | Помощник руководителя  ЗАО «ЗЭТО» г. Великие Луки |
| 4 | Линейный эксперт | Крылова Наталья Игоревна | Продавец – консультант   «ООО ДРОГЕРИ РИТЕЙЛ»  г. Великие Луки |
| 5 | Технический эксперт | Косарев Руслан Валентинович | Индивидуальный предприниматель |

**ГБПОУ ПО «Великолукский лесотехнический колледж»**

**Результаты демонстрационного экзамен по специальности 35.02.12. « Садово – парковое и ландшафтное строительство ».**

Результаты оценки качества подготовки выпускников представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | показатели | всего | | Форма обучения | | | |
| Кол-во | % | очная | | заочная | |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | Допущены к демонстрационному экзамену | 24 | 100 | 24 | 100 | - | - |
| 3 | Сдали демонстрационный экзамен | 24 | 100 | 24 | 100 | - | - |
| 4 | Сдали демонстрационный экзамен с оценкой: |  |  |  |  |  |  |
|  | отлично | 4 | 16 | 4 | 16 | - | - |
|  | хорошо | 8 | 34 | 8 | 34 | - | - |
|  | Удовлетворительно | 12 | 50 | 12 | 50 | - | - |
|  | Неудовлетворительно | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Средний балл | 3.7 |  | 3.7 |  | - | - |

Итоговая государственная аттестация выпускников ГБПОУ ПО «ВЛТК»

ГИА проводилась с 26 июня по 30 июня 2023 года приказом по колледжу.

**ГБПОУ ПО «Великолукский лесотехнический колледж»**

**Результаты защиты дипломного проекта по специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | показатели | всего | | Форма обучения | | | |
| Кол-во | % | очная | | заочная | |
| Кол-во | % | Кол -во | % |
| 1 | Окончили колледж | 39 | 100 | 23 | 100 | 16 | 100 |
| 2 | Допущены к экзамену | 39 | 100 | 23 | 100 | 16 | 100 |
| 3 | Сдали экзамен | 39 | 100 | 23 | 100 | 16 | 100 |
| 4 | Сдали экзамен с оценкой: |  |  |  |  |  |  |
|  | отлично | 8 | 21 | 2 | 9 | 6 | 37 |
|  | хорошо | 13 | 33 | 6 | 26 | 7 | 43 |
|  | Удовлетворительно | 18 | 46 | 15 | 65 | 3 | 20 |
|  | Неудовлетворительно |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Средний балл | 3.7 | 100 | 3.2 | 100 | 4.2 | 100 |

**Общие результаты подготовки студентов**

**ГБПОУ ПО «ВЛТК» по специальности 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | всего | | форма обучения | | | |
| кол-во | % | очная | | заочная | |
| кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Окончили колледж | 39 | 100 | 23 | 100 | 16 | 100 |
| 2 | Количество дипломов с отличием | 1 | 3 | 1 | 4 | - |  |
| 3 | Количество дипломов с оценкой хорошо и отлично | 6 | 15 | 1 | 4 | 5 | 31 |
| Количество выданных академических справок | - | - | - | - | - | - | - |

**ГБПОУ ПО «Великолукский лесотехнический колледж»**

**Результаты защиты дипломного проекта по специальности 35.02.12. «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | показатели | всего | | Форма обучения | | | |
| Кол-во | % | очная | | заочная | |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Окончили колледж | 24 | 100 | 24 | 100 | - | - |
| 2 | Допущены к экзамену | 24 | 100 | 24 | 100 | - | - |
| 3 | Сдали экзамен | 24 | 100 | 24 | 100 | - | - |
| 4 | Сдали экзамен с оценкой: |  |  |  |  |  |  |
|  | отлично | 4 | 16 | 4 | 16 | - | - |
|  | хорошо | 8 | 34 | 8 | 34 | - | - |
|  | Удовлетворительно | 12 | 50 | 12 | 50 | - | - |
|  | Неудовлетворительно | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Средний балл | 3.7 |  | 3.7 |  | - |  |

**Общие результаты подготовки студентов**

**ГБПОУ ПО «ВЛТК» По специальности 35.02.12. «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | всего | | форма обучения | | | |
| кол-во | % | очная | | заочная | |
| кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Окончили колледж | 24 | 100 | 24 | 100 | - | - |
| 2 | Количество дипломов с отличием | 3 | 13 | 3 | 13 | - | - |
| 3 | Количество дипломов с оценкой хорошо и отлично | 13 | 54 | 13 | 54 | - | - |
| Количество выданных академических справок | - | - | - | - | - | - | - |

**Результаты защиты дипломного проекта по колледжу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | показатели | всего | | Форма обучения | | | |
| Кол-во | % | очная | | заочная | |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Окончили колледж | 63 | 100 | 47 | 100 | 16 | 100 |
| 2 | Допущены к экзамену | 63 | 100 | 47 | 100 | 16 | 100 |
| 3 | Сдали экзамен | 63 | 100 | 47 | 100 | 16 | 100 |
| 4 | Сдали экзамен с оценкой: |  |  |  |  |  |  |
|  | отлично | 12 | 19 | 6 | 13 | 6 | 38 |
|  | хорошо | 21 | 33 | 14 | 30 | 7 | 44 |
|  | Удовлетворительно | 30 | 48 | 27 | 57 | 3 | 18 |
|  | Неудовлетворительно | - |  | - |  | - |  |
| 5 | Средний балл | 3.7 |  | 3.5 |  | 4.2 |  |

**Общие результаты подготовки студентов ГБПОУ ПО «ВЛТК»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | всего | | форма обучения | | | |
| кол-во | % | очная | | заочная | |
| кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | Окончили колледж | 63 | 100 | 47 | 100 | 16 | 100 |
| 2 | Количество дипломов с отличием | 4 | 6 | 4 | 9 | - |  |
| 3 | Количество дипломов с оценкой хорошо и отлично | 24 | 38 | 19 | 40 | 5 | 31 |
| Количество выданных академических справок | - | - | - | - | - | - | - |

В рамках системы оценки качества ежегодно определяется уровень сформированности профессиональных и общих компетенций.

Уровень общих компетенций (ВЫПУСКНЫЕ ГРУППЫ )

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность/ Отделение | Показатель |
| **35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство» - очное** | **6** |
| **35.02.12. «Садово-парковое и ландшафтное строительство» - очное** | **8** |
| **35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство» - заочное** | **9** |

Результаты мониторинга сформированности общих компетенций у студентов :

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность/ Отделение | Показатель |
| **35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство» - очное** | **6** |
| **35.02.12. «Садово-парковое и ландшафтное строительство» - очное** | **7** |
| **35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство» - заочное** | **8** |

Результаты промежуточной аттестации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специальность/ Отделение | Группы | Средний балл |
| **35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство» - очное** | 11/9 | 3.8 |
| 11/11 | 3.8 |
| 21/9 | 3.6 |
| 31 | 3.5 |
| 41 | 3.7 |
|  |  | **3.7** |
| **35.02.12. «Садово-парковое и ландшафтное строительство» - очное** | 12/9 | 4.1 |
| 22/9 | 4.3 |
| 32/9 | 4.4 |
| 42/9 | 3.9 |
|  |  | **4.1** |
| **35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство» - заочное** | 11/з | 3.9 |
| 21/з | 4.1 |
| 31/з | 4.0 |
| 41/з | 4.0 |
|  |  | **4.0** |
| Ср. балл |  | **3.93** |

Профессиональная практика является важнейшей составляющей подготовки специалистов. В ходе практики также формируются профессиональные компетенции.

ИТОГИ ПРОЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специальность/ Отделение | Производственная практика | Преддипломная практика |
| **35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство» - очное** |  |  |
| 4.3 | 4,5 |
| **35.02.12. «Садово-парковое и ландшафтное строительство» - очное** | 4.9 | 4.7 |
| **35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство» - заочное** | 5.0 | 5.0 |
| Ср. балл | **4.7** | **4,73** |

**2.4 . Удовлетворённость образовательным процессом в колледже** отслеживается ежегодно. В целом выпускники удовлетворены жизнедеятельностью колледжа. Но диагностика выявляет и векторы проблем, разрешение которых требует повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, усиления психологической поддержки студентов.

Начнём с результатов анкетирования родителей наших студентов. Такое анкетирование мы проводим ежегодно.

Результаты анкетирования родителей отражены в сводной таблице

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Баллы по 5-бальной шкале**  **Критерии** | Средний балл |
| 1. | Обеспечением доступа и возможности выхода в сеть Интернет Вашего ребенка | **4.9** |
| 2. | Условиями, созданными в колледже, для сохранения и укрепления здоровья Вашего ребенка Удовлетворены ли Вы объемом знаний и качеством преподавания | **4.8** |
| 3. | Учетом индивидуальных особенностей и возможностей Вашего ребенка в образовательном процессе | **4,3** |
| 4. | Перечнем и качеством кружков, секций | **3,9** |
| 5. | Предоставляемой колледжем возможностью реализации творческих способностей, познавательных и физкультурно-спортивных интересов Вашего ребенка (возможность участвовать в предметных олимпиадах конкурсах, спортивных соревнованиях, мастер-классах, конференциях) | **4,5** |
| 6. | Возможностью оказания психолого-педагогической помощи | **4.0** |
| 7. | Возможностью оказания социальной и медицинской помощи | **4.0** |
| 8. | Могли бы Вы положительно оценить доброжелательность и вежливость преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа? | **100%** |
| 9. | Могли бы Вы положительно оценить компетентность преподавателей колледжа? | **100%** |
| 10. | Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательного учреждения | **91%** |
| 11. | Удовлетворены ли Вы объемом знаний и качеством преподавания предметов? | **96%** |
| 12. | Готовы ли Вы порекомендовать колледж своим друзьям, родственникам? | **98%** |

В ходе исследования мы получили информацию о комфортности образовательной среды и межличностных отношениях участников образовательного процесса, которая поможет руководителям и педагогам увидеть сильные и слабые стороны своей работы, выделить наиболее проблемные зоны и соответствующим образом анализировать и планировать свою деятельность.

Все родители отмечают доброжелательность и вежливость преподавателей и мастеров производственного обучения в общении с детьми, а также профессиональную компетентность преподавателей и мастеров производственного обучения, удовлетворены объемом знаний, которые получают их дети и качеством преподавания, что наглядно видно из таблицы №1.

Средние показатели (от 3 до 4) имеют следующие критерии:

- возможность получение социальной и медицинской помощи;

- условия, созданные в колледже, для сохранения и укрепления здоровья ребенка;

- обеспечение доступа и возможности выхода в сеть Интернет;

- материально-техническим обеспечением образовательного учреждения.

Внимания заслуживают следующие критерии:

- удовлетворённость перечнем и качеством кружков, секций;

- обеспечение безопасного пребывания, обучения и воспитания студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- организация и качество питания в столовой,

т.к. большинство родителей затруднялись в оценке этих показателей, ставя пропуск или оценивая его в 0 – баллов, причинами может быть: как неудовлетворённость этими показателями или мало интересуются обучением своего ребёнка в колледже или недостаточно информированы об этих сторонах жизни и возможностях колледжа.

Таким образом, по итогам анкетирования родителей можно сделать следующие выводы:

1.Родители в целом удовлетворены комфортностью условий обучения в колледже.

2.Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией колледжа, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

3.В целом родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов колледжа медицинским обслуживанием, качеством помощи специалистами социально-психологической помощи.

Итоги таких опросов могут являться одним из продуктов проектного планирования.

**Специальности и профессии, по которым в настоящее время осуществляется подготовка кадров в колледже**

**По программам подготовки специалистов среднего звена:**

**35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство» - очное**

**35.02.12. « Садово – парковое и ландшафтное строительство » - очное**

**35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство» - заочное**

**На 01.01.2022 в колледже обучается**

-206 человек - по очной форме обучения.

-91 человек – по заочной.

Лицензия 60Л01 № 0000436 на ведение образовательной деятельности выдана 04.07.2014г.Государственным управлением образования Псковской области , рег. № 2185

Свидетельство об аккредитации 60А01 №0000358 выдано Государственным управлением образования Псковской области от 05.04.2018, рег. № 1906 действует до 05.04.2024г.

**Педагогический состав колледжа.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п-п | Фамилия, имя, отчество | Должность | Образование | Стаж работы в системе образования | аттестационная категория | Основание |
|  | Шекина Ю.М. | преподаватель | высшее | 5 года 7 мес. | - |  |
|  | Трифонов В.П. | преподаватель | высшее | 3 года 8 мес. 5дн. | - |  |
|  | Маломоркин С.М. | директор | высшее | 42 лет 10 мес. | соответствие | Приказ от 03.08.2023г.№ОБ-ОРД-2023-732 КО ПО |
|  | Радченко А.Н. | зам. директора по УВР | высшее | 21 лет 11 мес.18 дн. |  |  |
|  | Радченко А.Н. | преподаватель | высшее | 21 лет 11 мес.18 дн. | высшая | Пр.№158 от 25.02.2019г.  КО ПО г. Псков |
|  | Кожемякина С.В. | преподаватель | высшее | 27лет 2 мес. | высшая | Приказ ОБ-ОРД-2023г. 150 от 21.02.2023г. КО ПО г. Псков |
|  | Иванова Т.И. | преподаватель | высшее | 34года 3 мес.2 дн. | высшая | Пр. № 928 от 23.09.2019 г. ГУО ПО г. Псков |
|  | Прищеп Н.В. | преподаватель | высшее | 34 год5 мес. | высшая | Пр .№ 322 от 23.03.2020 г. Комитета по образованиюПО  г. Псков |
|  | Гулина В.В. | преподаватель | высшее | 4года3мес.30дн. | - | - |
|  | Иванова Т.Ф. | руководитель физического воспитания | высшее | 22 лет 3 мес. | Высшая | Пр. от 25.04.2023 г. № ОБ-ОРД-2023 -ГУО ПО г. Псков |
|  | Мартынова Е.В. | преподаватель | высшее | 22 лет 9 мес.14 дн. | высшая | Пр. №158 от 25.02.2019 г. КО ПО г. Псков |
|  | Васильева Ж.Ю. | преподаватель | среднее профессиональное | 1год 3 мес. 28дн. | - | - |
| 13 | Смирнова Н.В. | преподаватель | высшее | 14 лет 3 мес.16 дн. | первая | Пр.от 29.05.2023г.№ ОБ -ОРД-2023-525 КО ПО г. Псков |
| 14 | Иванова Т.Ф. | преподаватель | высшее | 22лет 3 мес. | высшая | Пр. № 1062 от 23.11.2020 г.  КО ПО г. Псков |
| 15 | Иванова Т.Ф. | педагог дополнительного образования | высшее | 22лет 7 мес. | первая | Пр.№ОБ-ОРД-2022 1289 от 22.12.2022 г. КО ПО г. Псков |
| 16 | Шнитова М. Н. | преподаватель | высшее | 6 лет 1 мес.25 дн. | - | - |
| 17 | Ерегина М.А. | преподаватель | незаконченное высшее | 42 год2 мес.25дн. | высшая | Пр. ОБ-ОРД-2023 КО ПО г. Псков |
| 18 | Козлова С. В. | социальный педагог | среднее профессиональное | 38лет |  |  |
| 19 | Павловская А.Н. | преподаватель | высшее | 14 лет 5 мес. | Первая | Пр. № ОБ-ОРД-2023-149 от 21.02.2023г. КО ПО г. Псков |
| 20. | Павловская А.Н. | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детьми объединениями, 0,5 | высшее | 14 лет 5 мес. | - |  |

**Социальный состав обучающихся.**

63% студентов – из семей рабочих сельской местности ;

4 % - из семей служащих ;

7% - сироты;

36 % - из семей пенсионеров и безработных.

32 % семей являются малообеспеченными. В полных семьях воспитываются 19 % студентов.

7% обучающихся и студентов очной формы обучения имеют статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Исходя из приведённых сведений видно, что большинство студентов и обучающихся нуждаются в материальной и социальной поддержке. В колледже обучается 14 студентов из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, из них 12 человек находятся на полном государственном обеспечении.

**Воспитательная система колледжа.**

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с планом воспитательной работы, поставленными целями.

**Цель работы:**

Обеспечение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг, позволяющей реализовать доступную современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Псковской области и создающей условия для трудоустройства выпускников.

**Задачи:**

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.

2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.

3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.

4. Совершенствование материально-технической базы колледжа в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.

5. Обеспечение условий комплексной безопасности колледжа.

**Структура колледжа.**

Управление колледжем осуществляется директором, назначенным Комитетом по образованию Псковской области, заместителями директора и заведующим отделениями. Действуют также органы коллегиального управления: Совет колледжа, педагогический совет, студенческий совет. В колледже существует профсоюзная организация, заключён коллективный договор.

**Трудоустройство выпускников**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальности | Выпуск  в 2023 году | Распределение выпускников, завершивших обучение в 2023 календарном году (по состоянию на январь 2024 года) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Занятые выпускники | | | | | | Продолжили обучение | | Призваны в Вооруженные Силы | | Находятся в отпуске по уходу  за ребенком | | Не занятые выпускники, в том числе находящиеся под риском нетрудо  устройства | | Прочее (смена места жительства, смерть и др.) | | |
| Фактически трудоустроенные (официальное трудо  устройство) | | Индивидуальные предприниматели | | Самозанятые | |
| человек | человек | % | человек | % | человек | % | человек | % | человек | % | человек | % | человек | % | человек (всего) | % | причины (перечислить) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| «Лесопарковое хозяйство» | 39 | 26 | 67 |  |  |  |  | 3 | 8 | 10 | 25 |  |  |  |  |  |  |  |
| «Садово-парковое и ландшафтное строительство» | 24 | 13 | 58 |  |  |  |  | 5 | 18 | 3 | 12 | 3 | 12 |  |  |  |  |  |
| Всего | 63 | 39 | 62 | - |  | - |  | 8 | 12 | 13 | 21 | 3 | 5 |  |  |  |  |  |

**Прием абитуриентов.**

**Результаты зачисления на 1.09.2023г.**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - БЮДЖЕТНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование специальностей | Контрольные цифры приема (план приема) | Фактическое |
| 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство» | 43 | 43 |
| 35.02.12. «Садово – парковое и ландшафтное строительство » | 27 | 27 |
| ИТОГО | 70 | 70 |

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - БЮДЖЕТНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование специальностей | Контрольные цифры приема (план приема) | Фактическое |
| 35.02.01. «Лесное и лесопарковое хозяйство» | 20 | 20 |
| ИТОГО | 20 | 20 |

Контрольные цифры приема указаны в соответствии с планом приема обучающихся в Великолукский лесотехнический колледж для подготовки специалистов по специальностям среднего профессионального образования на 2023- 24 уч.г., утвержденным приказом Комитетом образования Псковской области от 25.04.2023г. № ОБ-ОРД-2023-412 приказ «Об установлении контрольных цифр приема по профессиям и специальностям профессиональных образовательным учреждениям на 2023-24 учебный год за счет средств областного бюджета » приказом от 24.11.2023г. №ОБ-0РД- 2023 -1174 «О внесении изменений в Приказ Комитета об образовании Псковской области от области от 25.04.2023г. № ОБ-ОРД-2023-412 «Об установлении контрольных цифр приема по профессиям и специальностям профессиональных образовательным учреждениям на 2023-24 учебный год за счет средств областного бюджета ».

**Реализация Программы «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2021-2025 гг.**

Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного пространства в ГБПОУ ПО «Великолукский лесотехнический колледж» (далее - Колледж).

Формирование в Колледже специалиста, как личности, базируется на практической реализации Стратегии развития воспитания в ГБПОУ ПО «Великолукский лесотехнический колледж» (далее – Стратегия развития воспитания). Стратегия развития воспитания разработана с целью определения приоритетных ориентиров развития воспитательной работы в Колледже на период 2022-2025гг.

Разработка Стратегии развития воспитания обусловлена:

необходимостью формирования новых стратегических целей и приоритетов в работе с молодежью в соответствии с нормативными документами в области воспитания;

ключевыми изменениями в сфере духовной жизни современного российского общества;

целесообразностью реализации новых концептуальных направлений в области воспитания патриотизма, гражданственности и гуманизма;

важностью обеспечения социально-правовой и морально-психологической поддержки каждого обучающегося;

потребностью российской экономики в высококвалифицированных, инициативных, мобильных специалистах, обладающих развитым творческим мышлением и лидерскими качествами;

потребностью обновления содержания, форм и методов воспитательной работы, способствующих самореализации студенческой молодежи, развитию инициатив, отвечающих масштабам задач, стоящих перед средним профессиональным образованием в целом, перед учебным заведением в частности.

Стратегия развития воспитания содержит требования к содержанию и формам развития и становления профессиональных и личностных качеств обучающихся в течение всего периода освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже, а также к организации воспитательной работы с обучающимися.

Настоящая Стратегия развития воспитания подлежит применению структурными подразделениями, педагогическими работниками и сотрудниками Колледжа в качестве руководства для организации воспитательной работы с обучающимися в рамках учебной и внеаудиторной деятельности. Стратегия развития воспитания определяет долговременные цели и задачи, конечную модель личности специалиста, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), на основании Стратегии развития воспитания, в Колледже разрабатываются рабочие программы воспитания для каждой образовательной программы среднего профессионального образования, в которых

основные структурные элементы рабочей программы воспитания реализуются в календарных планах воспитательной работы.

**Показатели деятельности**

**ГБПОУ ПО « Великолукский лесотехнический колледж»**

**(на 01.01.2024Г.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 297 человек |
| 1.1 | По очной форме обучения | 206человек |
| 1.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.3 | По заочной форме обучения | 91 человек |
| 1.4 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 2 единиц |
| 1.5 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 70 человек |
| 1.6 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на заочную форму обучения, за отчетный период | 20 человек |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 24/38 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 3 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 206/27% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 24/44 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 18/65% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18/ 70% |
| 1.11.1 | Высшая | 14/71/% |
| 1.11.2 | Первая | 2/9/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 18/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 4 /23% |
| 1.14. | по заочной форме обучения | 91человек |

**Программа внеурочной деятельности  
колледжа.**

Программа помогает студенту :

 в формировании его российской идентичности;

 в формировании интереса к познанию;

 в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношение к правам и свободам других;

 в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;

 в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;

 в развитии у обучающегося общекультурной компетентности;

 в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;

 в осознании своего места в обществе;

 в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;

 в формировании готовности к личностному самоопределению.

**НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА**

С учетом современных требований, предъявляемых к подготовке рабочих и специалистов, и, исходя из необходимости повышения качества среднего профессионального образования, **основными направлениями развития** колледжа определяются:

1. Развитие системы социального партнерства.
2. Формирование сетевой формы реализации образовательных программ.
3. Совершенствование материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса Колледжа.
4. Развитие кадрового потенциала Колледжа.
5. Мониторинг и оценка качества образовательных услуг.
6. Совершенствование социокультурной среды.

Составила зам. директор по УВР Радченко А.Н.